

Doelgroep	Groep 1/2(/3)
Programma	Leeskastje 
Inhoud	Met een prentenboek als uitgangspunt wordt, d.m.v. materialen in de verschillende laatjes, aandacht geschonken aan boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, relatie tussen gesproken en geschreven taal, taalbewustzijn, zowel fonologisch als fonetisch en het alfabetische principe.
Doel	Vroegtijdige onderkenning van leesproblemen
Kerdoelen	<u>Mondelinge taal</u> 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal 2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken 3. De leerlingen leren informatie te beoordelen.
Taaldomein (referentiekader)	Begrippen en taalverzorging, lezen
Subdomein (referentiekader)	Begrippen en taalverzorging, fictie teksten
Leerlijnen Taal (referentiekader)	boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, relatie tussen gesproken en geschreven taal, taalbewustzijn, (zowel fonologisch als fonetisch) en het alfabetische principe.
Locatie	Op school
Vorbereidingstijd	1 uur
Personele inzet	Leerkracht introduceert het leeskastje en volgt het betreffende activiteitenplan.
Duur programma	6 weken
Meegeleverde materialen	Leeskastje, lesbrieven en bijbehorend materiaal
Prijs incl. BTW	€ 20,-